

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2008). *Interaksi Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman, Liliarsari, A.Rusli, & Waldrup, B. (2015). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multi Representasi Untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Fisika Kuantum. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 30-45.
- Abe, A. (2013). *Belajar Sains-Fisika melalui Mutiple Representations*. [Online]. Diakses dari <http://staff.unila.ac.id/abdurrahmanabe/2013/03/25/belajar-sains-fisika-melalui-multiple-representatations/>
- Abidin, M. (n.d.). Pembelajaran yang Menyenangkan. *Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan*, 2.
- Abror, A. R. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Adhywiarta, L. (2011). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebasen Tahun Ajaran 2010/2011. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga.
- Ainsworth, S. (2006). DeFT: A conceptual framework for considering learning with multiple representation. *European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*, 183-198.
- Alim, M. F. (2010). Pengaruh Metode Programmed Instruction (Pengajaran Berpograma) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Bidang Aqidah Akhlak di MTS Negeri Tlasih Tulangan Sidoarjo. (Skripsi). UIN Sunan Ampel .
- Astuti, Y. W. (2012). Bahan Ajar Fisika SMA dengan pendekatan Multi Representasi. (Thesis) Universitas Negeri Malang.

Taneu Taria Fitri , 2016

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI
DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- B. W. Brown, D. H. Saks. (1980). Production technologies and resources allocations within classrooms and schools. *International Journal of Educational Research*, 575-666.
- Buhari, B. (2011). *Four-D Model (Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran dari Thiagarajan, dkk)*. [Online]. Diakses dari: Bustang's Blog: <https://bustangbuhari.wordpress.com/2011/08/25/four-d-model-model-pengembangan-perangkat-pembelajaran-dari-thiagarajan-dkk/>
- Carey Jewitt, Gunther R. Kress. (2003). *Multimodal Literacy*. New York: P. Lang.
- Chasniatul, B. (2010). Efektivitas Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Peluang Di Kelas Ix-A Mts Nurul Huda Kalanganyar Sedati Sidoarjo . (Skripsi) UIN Sunan Ampel.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. New Jersey: L. Erlbaum Associates.
- Dale H.Schunk, P. R. (2010). *Motivation in Education*. Berkeley: Pearson.
- Darmin, A. M. (2015). *Ilmu Fisika*. [Online] Diakses dari : Abdul Malik Darmin: myblogabdulmalikdarmin.blogspot.com/2015/05/ilmu-fisika.html?m=1
- David Rosengrant, Eugenia Etkina, and Alan Van Heuvelen. (1). An Overview of Recent Research on Multiple Representations. *Physics Education Research Conference 2006*, 2006.
- Dirman, D. (2012). *PEMAHAMAN SEBAGAI PERNYATAAN HASIL BELAJAR*. [Online]. Diakses dari Kumpulan Teori/Konsep Kependidikan (Belajar & Pembelajaran): <http://dirman-djahura.blogspot.co.id/2012/09/pemahaman-sebagai-pernyataan-hasil.html>
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dunkin, M. J. (1987). *The International encyclopedia of teaching and teacher education*. Oxford: Pergamon Press.

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Durlack, J. A. (2009). How to Select, Calculate, and Interpret Effect Sizes. *Journal of Pediatric Psychology Advance Access published February 16, 2009*, 6.
- Fadi Fadlulloh. (2015). *Presentase Pornografi di Indonesia dan Dunia*. [Online]. Diakses dari: Internet Positif: www.indonesia.go.id
- Faiq, M. (2010, 04 13). *Bagaimana Cara Mengkur Minat dan Motivasi Belajar Siswa?*. [Online]. Diakses dari : Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Model Pembelajaran: penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2010/04/bagaimana-cara-mengukur-minat-dan.html?m=1
- Fatmawati, E. (2012). [Online] Diakses dari : Perpustakaan Nasional Republik Indonesia: <http://www.perpusnas.go.id/MajalahOnlineAdd.aspx?id=254>
- Goldin, G. A. (2002). Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. *Handbook of International Research in Mathematics Education*, 198.
- Haffandi, L. (2013, 10 5). *PENDEKATAN LINGKUNGAN & SALINGTEMAS DAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES & CBSA/SAL*. [Online] Diakses dari : <http://linda-haffandi.blogspot.co.id/2013/10/pendekatan-lingkungan-salingtemas-dan.html>
- Hake, R. R. (1999). ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES. *American journal of Physics*, 66, 64-74.
- Hartati, M. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur - No.14/Tahun ke-9/Juni 2010*, 66.
- Heri Kiswanto, Siti Maghfirotn Amin. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interatif Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga.

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hernawam, A. H. (2008). MAKNA KETUNTASAN DALAM BELAJAR. *Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran Edisi Oktober 2008*, 7.
- Irwandani. (2015). Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN FISIKA 'AL-BIRUNI*, 1-10.
- Ishafit. (2014). Pengembangan Pembelajaran Fisika dengan Multiple Representations Berbasis ICT untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Kinematika, Persepsi, dan Motivasi Mahasiswa PGMIPA-BI. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII HFI Jateng & DIY, Yogyakarta, 26 April 2014* (pp. 230-233). Jawa Tengah & Yogyakarta: Bagian Penebirtan HFI JATENG & Yogyakarta 2014.
- K, I. (2015). *Membuat Media Pembelajaran dengan Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Laras Widianingtyas, Siswoyo, Fauzi Bakri. (2015). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi dalam. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* , 1, 31.
- Laura Naismith, Peter Lonsdale, Giasemi Vavoula, Mike Sharples. (2004). [Online]. Diakses dari http://www2.futurelab.org.uk/resources/documents/lit_reviews/Mobile_Review.pdf
- Lubis, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Materi Aldehid Dan Keton Di Sekolah Menengah Atas. (Skripsi). Universitas Negeri Medan.
- M.D Sankey, D. Birch dan M.W Gardiner. (2011). The impact of multiple representations of content using multimedia on. *International Journal of*

Taneu Taria Fitri , 2016

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI
DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT) Vol. 7 Issue 3, 18-35.

Majlinda Fetaji, Alajdin Abazi, Zamir Dika dan Bekim Fetaji. (2009). Devising and Assessing the Efficacy of MobileAssisted Instructional Modes in Mobile. *International Journal of Electrical, Computer, Energetic, Electronic and Communication Engineering Vol:3, No:6, 1388-1392.*

Mappalotteng, A. M. (2014). Developing a Computer-Assisted Instruction Model for Vocational High Schools. *International Journal Of Engineering And Science, 31-42.*

McDemott, M. A. (2009). The Impact of Embedding Multiple Modes of Representation on Student Construction of Chemistry Knowledge. *Science Education, University of Iowa, 10-24.*

Mireille Bétrancourt, Barbara Tversky. (2000). Effect of computer animation on users' performance: A review. *Le travail humain 63(4), 311-329.*

Mopili, M. M. (2016, April 13). *Efektivitas Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Boliyohuto Kabupaten Gorontalo.* (Skripsi). Universitas Negeri Gorontalo.

Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Alfabeta.

Nugraha, D. J. (2014). *Pengantar Analisis Data Kategorik: Metode dan Aplikasi Menggunakan Program R.* Yogyakarta: Deepublish.

Nurfadhli, A. (2009, 10 4). *Teknik Sampling.* [Online]. Diakses dari <https://mistercela21.wordpress.com/2009/10/04/teknik-sampling/>

Okky Dwi Nurhayati dan Kurniawan Teguh Martono. (2014). Mobile-Based Learning Design with Android. *1st International Conference on*

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Information Technology, Computer and Electrical Engineering (ICITACEE), 203-207.

Padang, W. (2015). Sistem Informasi Pembuatan Aplikasi Kebutuhan Gizi Dengan Menggunakan Pemrograman Android. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.

Pasi Nieminen, Antti Savinainen, Niina Nurkka, and Jouni Viiri. (2011). An Intervention For Using Multiple Representations Of Mechanics In Upper Secondary School Courses. *ESERA*.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103*. Jakarta: Depdikbud.

Pitoyo, A. (2014). *30 Juta anak-anak dan remaja Indonesia pengguna internet aktif*. [Online]. Diakses dari <http://m.merdeka.com/teknologi/30-juta-anak-anak-dan-remaja-indonesia-pengguna-internet-aktif.html>

Poole, B. J., Sky-McIlvain, B., & Evans, J. (2009). *Education for an Information Age : Teaching in the Computerized Classroom 7th Edition*. [Online]. Diakses dari <http://www.pitt.edu/~edindex/InfoAge7thEdition/Chapter6.pdf>

Purbasari, R. J. (2012). Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No.2*, 1-11.

Purwanto, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rosda.

Rahmawati, L. S. (2014). Penerapan Model Belajar Tuntas Mastery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Luas Bangun Persegi Pada Kelas Iii Mi Al Muawwanah Candi Sidoarjo. (Skripsi) . UIN Sunan Ampel.

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohmana, O. P. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mengenal Produk Hasil Pengawetan Bahan Hewani Yang Diasinkan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Kalibawang. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohmansyah, A. Y. (2012). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Menulis Huruf Arab Berbasis Android. (Skripsi). Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi (STIKOM) Surabaya.
- Romiszowski, A. (1981). *Designing instructional systems*. London: Kogan Press.
- Ruwanto, B. (2010). *Asas - Asas Fisika*. Jakarta: Yudhistira.
- Saleh, M. (1985). *Pengajaran terprogram : teknologi pendidikan dengan pengendalian tutor*. Jakarta: Rajawali.
- Shaaron Ainsworth, Nicolas Van Labeke. (2004). Multiple Form od Dynamic Representation. *Learning and INstruction* 14(3), 241-255.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3*, 368-378.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudardi, M. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. [Online}. Diakses dari <http://fisik4ku.blogspot.co.id>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukarmin, M. (2013). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dengan Metode Gasing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Siswa :Pokok Bahasan Gerak Kelas VII SMP*. (Thesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Sundayana, R. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (1995). Pengembangan Computer-Assisted Instruction (CAI) Untuk Pelajaran Elektronika. *Jurnal Kependidikan*, XXV (2), 95-106.
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Press.
- Sutardi. (2010). Bahan Ajar Fisika Berbasis Spreadsheet. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis SPREADSHEET untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkomunikasi Ilmiah. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIV HFI Jateng & DIY, Yogyakarta* (pp. 171). Jawa Tengah & Yogyakarta: Bagian Penebirtan HFI JATENG & Yogyakarta. 2010.
- Sutopo, A. H. (2003). *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- TM, A. M. (2014). *Survey tentang Smartphone&Tablet-Hasilnya Mengejutkan*. [Online]. Diakses dari <http://id.theasianparent.com/hasil-survey-smatphone-yang-mengejutkan/>
- Vaughan Prain & Bruce Waldrup. (2007). An Exploratory Study of Teachers' and Students' Use of Multi-modal Representations of Concepts in Primary Science. *International Journal of Science Education*, 1843-1866.
- Vernon S. Gerlach, Donald P. Ely, Rob Melnick. (1980). *Teaching and Media: a systematic approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Walsh, M. (2001). *Research Made Real: A Guide for Students*. Cheltenham: Nelson Thornes Ltd.
- Widodo Amd, d. (2002). *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Absolut.

Taneu Taria Fitri , 2016

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wijayanti, E. (2013). Analisis Hasil Belajar Fisika Dengan Menggunakan Pembelajaran Multiple Representations (MR) Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. (Thesis). Universitas Lampung.
- Yohanes Radiyono, Dwi Teguh Raharjo, Eka Reny Viajayani. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Macromedia Flash Pro 8 Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1.
- Yulia, S. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Ips Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Stad Pada Siswa Kelas Iv SD Muhammadiyah Mutihan Wates. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusrina, F. (2010). Perancangan Aplikasi Pengajaran Berbantuan Komputer Dengan Model Tutorial Pelajaran Fisika Pada SMA. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.
- Zulkarnaen, H. P. (2013). Pengembangan Modul Berbasis Multi Representasi Pada Materi Listrik Dinamis. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Taneu Taria Fitri , 2016

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI
DINAMIK PADA MATERI GERAK MELINGKAR BERATURAN (GMB) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMA KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu